

# Jeugdbeleidsplan WWV September 2006



## Inhoud:

1. Doelstelling
2. Organisatie
  - 2.1 Organigram
  - 2.2 Taakomschrijvingen:
    - Voorzitter Jeugdbestuur
    - Algemeen coördinator jeugdzaken
    - Jeugd Coördinatoren
    - Wedstrijdsecretaris Jeugd
    - Jeugd Trainers
    - Jeugd Elftalbegeleiders
    - Coördinator Jeugd scheidsrechters
3. Instructie jeugdspelers
4. Overgang tussen leeftijdsgroepen
5. Trainingsfaciliteiten
6. Materiaalvoorziening
7. Jaarplanning
8. Voetbaltechnisch beleid:
  - Voetballen bij WWV
    - Mini F'jes (5 - 6 jaar)
    - F-pupillen (6 - 8 jaar)
    - E-pupillen (8 - 10 jaar)
    - D-pupillen (10 - 12 jaar)
    - C-junioren (12 - 14 jaar)
    - B-junioren (14 - 16 jaar)
    - A-junioren (16 - 18 jaar)
9. Eindconclusie



Weurt, maart 2006

## Voorwoord

Voor u ligt het jeugdbeleidsplan 2006 - 2010 van WVV. Dit plan beoogt op gestructureerde wijze inzicht te geven in de organisatie van de jeugdafdeling van WVV en inhoud te geven aan de wijze waarop de gestelde doelstellingen gerealiseerd kunnen worden, rekening houdend met de specifieke kenmerken van de jeugdspelers in de verschillende leeftijdsgroepen.

Dit plan is een hulpmiddel voor iedereen die betrokken is bij de jeugd van WVV.

Het plan geeft enerzijds de keuzes weer die de vereniging gemaakt heeft. Beslissingen waar iedereen zich aan zal moeten houden om het gezamenlijke doel namelijk het verbeteren van kwaliteit te kunnen bereiken.

Dit plan geeft ook een beschrijving van de taken van verschillende functionarissen die binnen de jeugdafdeling van WVV actief zijn. Deze beschrijvingen maken voor iedereen duidelijk waar de bevoegdheden en verantwoordelijkheden binnen de jeugdafdeling liggen en waar men met de verschillende vragen terecht kan.

Wijzigingen in organisatie en standpunten zullen moeten leiden tot aanpassing van het beleidsplan om dit up-to-date te houden.

Samenvattend zou je het jeugdbeleidsplan kunnen zien als een reisgids van een vooraf georganiseerde reis. Vertrekpunt, route en eindpunt liggen vast. Samen met de reisorganisatie WVV vertrekken we bij de F-pupillen om na een lange reis van 12 jaren aan te komen bij de overgang van de A-junioren naar de senioren. De reisbeschrijving toont ons alle bezienswaardigheden onderweg en geeft aan wat we daar gaan doen. De eigenaardigheden en de mogelijkheden van de verschillende tussenstations staan beschreven en nodigen ons uit er gebruik van te maken.

Alle reizigers nemen deel aan één en dezelfde reis. Hierdoor zullen er dus bepaalde individuele beperkingen zijn. Daarnaast biedt het reisplan echter ook zeer veel vrijheden om op de eigen unieke manier met veel plezier te kunnen deelnemen aan deze spannende reis.

Wij hopen dat u een tevreden reisgenoot zult zijn en daar waar mogelijk de reisleiding wilt voorzien van tips en informatie.

Uw jeugdvoorzitter

Anja Oomen

## 1. Doelstelling

De doelstelling van WWV met betrekking tot de jeugd kan omschreven worden als het streven naar een zo breed mogelijke opleiding van de jeugd op voetbalgebied, zowel technisch, tactisch, conditioneel als mentaal.

Voor de jongste pupillen dient daarbij de nadruk te liggen op het beleven van plezier aan het voetbal en dient niet primair de prestatie voor op te staan. Het op een plezierige manier kennismaken met alle facetten van het voetbalspel is leidend.

Vanaf de D-pupillen zal gestreefd worden naar het op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen en zal naast het beleven van plezier de nadruk verschuiven naar prestatievoetbal.

Dit zal haar weerslag mede vinden in het uitselecteren van de spelers naar niveau.

De realisatie van deze doelstelling moet er toe leiden dat er uiteindelijk kwalitatief goede spelers uit de jeugdopleiding komen ter versterking van de selectie van WWV.

Hierbij moet opgemerkt worden dat echter niet alleen kwaliteit, maar ook kwantiteit (aantal spelers) nodig is om voor de continuïteit van WWV te kunnen zorgen.

Bovenstaande doelstellingen kunnen worden gerealiseerd door de jeugd weloverwogen te laten voetballen, rekening houdend met hun specifieke leeftijdskenmerken en hen te voorzien van goede oefenstof.

Om dit tot stand te brengen dienen onderstaande randvoorwaarden te worden ingevuld.

- **Een goede organisatie**
- **Goed opgeleide jeugdtrainers (waar mogelijk gediplomeerd)**
- **Voldoende trainingsmogelijkheden**
- **Voldoende oefenmateriaal**
- **Werken volgens vastgesteld technisch beleid**

## 2. Organisatie

De eerste van de gestelde randvoorwaarden ter realisering van de doelstellingen is een goede en inzichtelijke organisatie binnen de vereniging. Naast de aanwezigheid van een algemeen hoofdbestuur zal er binnen de vereniging een jeugdbestuur voor het jeugdvoetbal dienen te zijn, die opkomt voor de belangen van de jeugdspelers.

Binnen WVV wordt daar op de volgende wijze invulling aan gegeven.

Jeugdvoorzitter (tevens lid van het hoofdbestuur)  
Algemeen Bestuurslid  
Wedstrijdsecretaris jeugd  
Secretaris Jeugdbestuur  
Penningmeester  
Activiteiten Commissie  
Bestuurlid Materialenbeheer

Een aantal bestuursleden is tevens jeugdcoördinatoren voor de F-E-D-C-A/B

Voor de uitvoerende taken beschikt de jeugdafdeling over:

Jeugdtrainers en begeleiders

T.b.v. de communicatie tussen boven genoemde functionarissen vindt periodiek overleg plaats. De samenstelling en periodiciteit van dat overleg is als volgt:

Jeugdbestuur:

12 keer per jaar. De vergadering wordt bijeengeroepen door de jeugdvoorzitter.

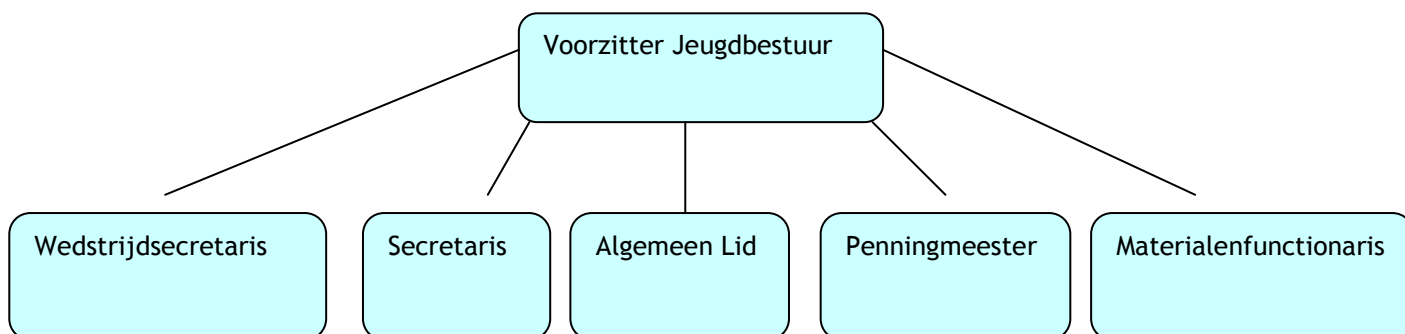
Jeugdcoördinatoren/trainers en begeleiders:

2 maal per jaar

Gehele groep voor aanvang van het seizoen en bij afsluiting van het seizoen. De vergadering wordt bijeengeroepen door de jeugdvoorzitter.

Urgente problemen kunnen buiten de overlegstructuren worden besproken met de jeugdcoördinatoren. Voor de taken en verantwoordelijkheden wordt verwezen naar het organigram.

## 2.1 Organigram Jeugdbestuur



Uit de bestuursleden en eventueel niet- bestuurleden kan een activiteitencommissie worden gevormd.  
Een aantal bestuursleden is tevens jeugdcoördinator.

## 2.2. Taakomschrijvingen

(waar hij staat, kan men ook zij lezen)

### Taakomschrijving Voorzitter Jeugdbestuur:

- Is voorzitter van het Jeugdbestuur.
- Leidt de vergaderingen van het Jeugdbestuur, en heeft in voorkomende gevallen de beslissende stem.
- Vervult een bemiddelende rol in conflictsituaties tussen de medewerkers van de jeugdafdelingen en spelers en/of ouders.
- Is vertegenwoordiger van de jeugdafdeling bij officiële aangelegenheden zoals recepties e.d.
- Is tevens bestuurslid van het hoofdbestuur waaraan hij rapporteert en adviseert.

### Taakomschrijving Jeugd (junioren//pupillen) Coördinator:

- Is eerste het aanspreekpunt voor trainers, begeleiders en ouders van de betreffende teams.
- Signaleert en rapporteert alle ontwikkelingen (wensen) in de jeugdafdeling, en zorgt dat die ingebracht worden tijdens de bijeenkomsten van het Jeugdbestuur.
- Ziet toe dat de gemaakte instructies worden uitgevoerd.
- Woont regelmatig wedstrijden en trainingen bij.

### Taakomschrijving Wedstrijdsecretaris Jeugd (junioren/pupillen):

- Rapporteert aan de jeugdvoorzitter.
- Is verantwoordelijk voor het totale reilen en zeilen van de jeugdteams voor zover het de wekelijkse wedstrijdprogramma's betreft.
- Verwerkt de wedstrijdformulieren van de juniorenteams.
- Verzorgt in samenspraak met de jeugdcoördinator en leiders de elftal/teamopgave voor de KNVB.
- Werkt rondom de wedstrijd voorgeschreven administratieve handelingen af.

### **Taakomschrijving Secretaris Jeugdbestuur:**

- Verzorging van de agenda en notulen van het jeugdbestuur en de Algemene Jeugdleiders vergaderingen.
- Verzorgt de correspondentie en het secretariaat van de jeugdafdeling.
- Voert de correspondentie vanuit de Jeugdbestuur naar de KNVB, andere verenigingen, spelers, trainers, begeleiders en ouders.
- Verzorgt de aanmelding- en afmeldingsformulieren en stuurt deze door naar de algemene secretaris.

### **Taakomschrijving coördinator Jeugd scheidsrechters:**

- Is (in overleg met Wedstrijdsecretaris Jeugd) verantwoordelijk voor het inzetten van Jeugdscheidsrechters voor alle thuiswedstrijden van de jeugdteams (met uitzondering van de E en F teams, die door de leiders worden geleid).
- Probeert zoveel mogelijk nieuwe jeugdscheidsrechters te werven (onder de Junioren (A, B, C), en laat hun daarvoor cursussen volgen).

### **Gedelegeerde taken:**

- Regelt oefenwedstrijden voor de jeugdelftallen, en stemt deze af met de trainers/leiders en de betreffende jeugdcoördinator.
- Bewaakt (voor zover nog niet gedelegeerd) het nakomen van afspraken m.b.t. toernooien e.d.
- Regelen van scheidsrechters voor de juniorenteams.

### **Taakomschrijving Jeugd Trainers:**

- De trainer ziet de individuele ontwikkeling van elke speler als hoogste opleidingsprioriteit en bespreekt dit met de betreffende leider.
- Trainen, begeleiden en evt. coachen van het betreffende team(s) behoort tot zijn takenpakket.
- De trainer werkt zoveel mogelijk vanuit een technisch trainingsschema (Cd-rom's KNVB).
- De trainer verzorgt tevens keeperstrainingen en is mede verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de doelmannen (voorkeur gaat uit een aparte keeperstrainer).
- Tijdens de trainingen is hij verantwoordelijk voor de gebruikte materialen en ballen, en ziet erop toe dat de kleedruimtes schoon worden achtergelaten en correct worden gebruikt.
- Ziet erop toe dat de spelers niet voor aanvang van de training op het veld een andere groep in de weg lopen.
- Daar waar nodig zal hij clinics en/of cursussen bijwonen/volgen om zodoende zijn technische kennis up to date te houden (evt. interne opleiding bij WWV).

### 3. Jeugdspelers selectiebeleid

Voor de F- en E-pupillen geldt dat er nog niet geselecteerd wordt op kwaliteit, maar wel op leeftijd (bestaande teams zoveel mogelijk in tact laten). In deze jonge leeftijdsgroepen staat het kennismaken met het voetbalspel in alle facetten voorop. Via het zoveel mogelijk bij elkaar houden van de teams wordt enerzijds gestreefd naar evenwichtige teamsamenstelling en door elk team ieder jaar te laten "promoveren" binnen de vereniging (dus F 2 van dit jaar wordt bijv. F 1 van volgend jaar en F 1 van dit jaar wordt bijv. E 3 van volgend jaar) ontstaat er een succesbeleving bij de gehele leeftijdsgroep en niet slechts bij de enkeling die in het hoogste team terecht komt.

Vanaf de D-pupillen zal er intensief geselecteerd worden om de beste spelers bij elkaar te krijgen om de prestatiedoelstellingen te kunnen realiseren. Deze selectie is gekoppeld aan een aantal criteria en randvoorwaarden

Criteria:

- ✓ kwaliteiten van de speler in zowel technisch, tactisch, conditioneel als mentaal opzicht
- ✓ motivatie van de speler
- ✓ beschikbaarheid van de speler voor trainingen en wedstrijden

Randvoorwaarden:

- ✓ Is er een evenwichtige samenstelling t.a.v. de linies en de positie binnen het elftal?
- ✓ Is er een evenwichtige opbouw van het elftal m.b.t. de leeftijden? Zorg ervoor dat niet een gehele selectiegroep het volgende jaar naar een hogere leeftijdsgroep gaat. Er moet een basis overblijven.
- ✓ De selectieprocedure zal plaatsvinden in samenspraak met het Jeugdbestuur en de trainers/ leider van het desbetreffende team.

### 4. Overgang tussen leeftijdsgroepen

Bij de overgang van een leeftijdsgroep naar een hogere leeftijdsgroep ontstaan voor de spelers in meer of mindere mate aanpassingsproblemen. Om deze problemen zo beperkt mogelijk te houden zal op gestructureerde wijze aandacht besteed moeten worden aan deze overgang.

Er zullen concrete afspraken gemaakt moeten worden om spelers die aan het eind van een seizoen naar een hogere leeftijdsgroep gaan in de maand mei van het lopende seizoen te laten meetrainen met zijn nieuwe leeftijdsgroep. De coördinatie hiervan is in handen van de jeugdcoördinator van de speler zijn huidige leeftijdsgroep.

Via het spelen van onderlinge 4-4 toernooien met alle spelers van de nieuwe leeftijdsgroep op een aantal trainingsavonden kan invulling gegeven worden aan het verkleinen van de aanpassingsproblemen. Dit geldt voor de F- en E-pupillen.

Voor de jeugdspeler die op grond van hun leeftijd naar de senioren overgaan, zal een beoordeling plaatsvinden door de trainer van de A-junioren, de coördinator van de A-junioren en de hoofdtrainer.

Spelers die in aanmerking komen voor het 1e of 2e elftal moeten in de gelegenheid gesteld worden om in het laatste kwartaal 1x per week met de senioren mee te trainen.

## 5. Trainingsfaciliteiten

De aangegeven frequentie en duur van de trainingen is mede afhankelijk van de beschikbare faciliteiten in de zin van trainingsvelden, trainerscapaciteit, etc.

Dit in relatie tot het aantal teams binnen WWV dat gebruik moet maken van al deze faciliteiten op de daarvoor bestemde middagen en avonden.

Deze indeling kan eventueel gewijzigd worden, om een te grote belasting te voorkomen

## 6. Materiaalvoorziening

Voldoende en goed materiaal is een essentiële voorwaarde om invulling te kunnen geven aan de doelstellingen uit hoofdstuk1 van dit jeugdbeleidsplan. De materiaalvoorziening valt op te splitsen naar wedstrijd materiaal en trainingsmateriaal.

### Wedstrijdmateriaal:

WWV beschikt over een uniform tenue voor al haar jeugdteams. Dit tenue is in eigen bezit van de speler en bestaat uit een voetbalshirt, voetbalbroek, voetbalsokken en eventueel een keeperstenue inclusief handschoenen. Deze handschoenen kunnen door de betreffende keeper zelf worden aangeschaft. **Hier moet een aanpassing komen i.v.m. de nieuwe shirts en nieuwe regels. Keepers van de A Ben C krijgen per jaar een vergoeding voor de handschoenen,**

Naast kleding zijn er voor ieder team tenminste twee intrapballen en één wedstrijdbal. Ook kan ieder team beschikken over een waterzak, drinkbidons, spons en fluitje

De uitlevering van deze materialen vindt aan het begin van het seizoen plaats door de voor de materiaalvoorziening verantwoordelijke functionaris. Aan het eind van ieder seizoen dienen de materialen ingeleverd te worden, en zal een en ander gecontroleerd worden door de materiaalfunctionaris. Tussentijds geconstateerde gebreken en/of vermissingen dienen doorgegeven te worden aan de betreffende materiaalfunctionaris.

### Trainingen:

Tijdens de training kan beschikt worden over 1 bal per speler, hesjes, pionnen, doeltjes, etc.

Deze materialen bevinden zich in het materiaalhok op het sportpark.

## 7. Jaarplanning

Januari:	Winterstop Nieuwjaarsreceptie Zaalvoetbal D-,E- en F- pupillen
Februari:	Jeugdleiders bijeenkomst
Maart:	Aanvang voorjaarscompetitie pupillen Coördinatie overgang tussen leeftijdsgroepen
April:	Vastleggen van leiders voor nieuw seizoen Start selectie spelers voor nieuw seizoen
Mei:	Jeugdtoernooien Voorlopige teamindeling Nieuw seizoen eindvergadering Gereedmaken planning nieuwe seizoen
Juni:	Einde seizoen Jeugdleiders feest (voor alle vrijwilligers)
Juli:	Vakantie
Augustus:	Start trainingen Jeugdleiders bijeenkomst
September:	Start nieuwe seizoen
Oktober:	Competitie
November:	Competitie
December:	Sinterklaasfeest alleen voor de F en MF en jeugdige niet spelende leden. Vastleggen trainers nieuwe seizoen

## 8. Voetbaltechnisch beleid

Voetballen bij WVV

4-3-3 systeem

De uitgangssituatie voor het voetbal vanaf de D-pupillen is het 4-3-3 systeem.

Reeds vanaf de E- en F-pupillen moet er gestreefd worden naar aanvallend voetbal met in ieder geval 3 aanvallers.

Vooruit verdedigen (verdedigen)

Na balverlies moeten spelers niet direct terug gaan lopen, maar vooruit gaan verdedigen. Het is niet altijd belangrijk de bal direct te heroveren, maar om de dieptepass er bij de tegenstander uit te krijgen. Bij een breedte pass en het terugspelen van de bal door de tegenstander kan je eigen team weer in de organisatie komen. Dus na balverlies direct druk op de bal zetten.

Opbouw van achteruit (aanvallen)

Lange ballen van achteruit zijn in eerste instantie uit den boze. Het team moet van achteruit beter gaan opbouwen door middel van goed positieospel. Dus moet er voor gezorgd worden dat er ook beweging zonder de bal is.

Vleugelspel

Daar er met drie aanvallers gespeeld wordt, moeten we proberen zoveel mogelijk via de vleugels te spelen. Daar ligt de meeste ruimte om acties te maken en om kansen te creëren. Dus altijd zorgen voor bezetting van de buitenkanten.

## 8.1 Voetbaltechnisch beleid Mini F'jes (5 - 6 jaar) & F-pupillen (6 - 8 jaar)

### Leeftijdsspecifieke kenmerken:

Snel afgeleid. Kan zich niet lang concentreren. Nog te speels om zo te voetballen zoals wij volwassenen dat graag zouden willen zien. Hij/zij is individueel gericht en heeft weinig gevoel om dingen samen te doen.

### Het voetballen van de F-pupillen:

Alle spelertjes in een kluit op en om de bal. Een uitzondering vormen de keepers en 1 of 2 jochies die voortdurend worden gemaand achter te blijven. Van echt voetbal is nauwelijks sprake. De bal wordt door een rennende en schoppende horde voortbewogen. Een kluwen enthousiaste spelertjes rent achter de bal aan.

### Consequenties voor de training:

Deze kinderen moeten het voetballen nog helemaal leren spelen. Ze moeten dus wennen aan de dingen die typisch voetbaleigen zijn. Te noemen zijn hierin: de bal, medespelers, tegenstanders, scoren, spelregels, ruimte, etc.

### Probleemgebied:

Voor de F-pupillen levert "de bal" het grootste probleem op. Zij moeten wennen aan het "gedrag van de bal" onder alle omstandigheden. Het verbeteren van de voetbalprestaties van de F-spelertjes staat daarom in het teken van de ontwikkeling van het gevoel voor de bal. Er is maar één manier om dat balgevoel te ontwikkelen en dat is door oefeningen te bedenken waarbij de spelers ieder een bal hebben. Hierdoor krijgen ze veel balcontacten, waardoor het gevoel voor de bal verbeterd wordt. Daarnaast moeten ze veel kleine partijtjes spelen. Hierbij valt te denken aan 3:3 en/of 4:4. Centraal staat echter het op spelende wijze leren van de techniek.

### Oefenstof:

- ✓ Algemeen - trainingsonderdelen moeten kort duren (5-15 min.) door gebrek aan concentratie
- ✓ Bij technische oefeningen korte pauzes inlassen om bijv. dingen nog eens voor te doen of uit te leggen.
- ✓ Niet de neiging willen hebben om te perfectioneren; het gaat tenslotte om gewenning aan de bal.
- ✓ Dribbelen - eenvoudige vormen, overzichtelijke organisatie, spelvormen en afwerken van korte afstand op klein doel.
- ✓ Trappen - oefenen vanuit stand, trappen vanuit een heel laag tempo, over korte afstand en in spelvorm
- ✓ Aannemen - rustig aannemen met de zool, met de binnenkant van de voet
- ✓ Partijspelen - kleine teams, niet te grote velden, verkleinde doelen, de belangrijkste spelregels toepassen.

## 8.2 Voetbaltechnisch beleid E-pupillen ( 8 - 10 jaar)

### Leeftijdsspecifieke kenmerken:

In vergelijking met de F-pupillen al veel meer bereid deel uit te maken van het team. Zij zien het verschil tussen wie goed en wie minder goed kan voetballen. Zij kunnen het opbrengen om wat langer één en dezelfde oefening uit te voeren.

### Het voetballen van de E-pupillen:

De eerste vormen van samenspel worden hier zichtbaar. De balbehandeling is gericht. Niettemin beperkt het zich veelal tot aannemen, dribbelen, drijven en een schot op doel. Uiteraard is dit afhankelijk van het individuele niveau.

### Consequentie voor de training:

Het gevoel voor de bal is in deze leeftijdsklasse al veel beter dan bij de F-pupillen. De balbehandeling houdt daarmee gelijke tred. Ook voor de E-pupillen geldt dat ze moeten voetballen en moeten blijven voetballen om het voetballen onder de knie te krijgen. Dus laat ze wennen aan de bal via speelse oefeningen waarbij de nadruk van coaching ligt op de juiste uitvoering van de diverse technieken. Dit is namelijk een leeftijdsfase die zich er uitstekend toe leent om jonge voetballers technische vaardigheden onder de knie te laten krijgen. Dit is ook de leeftijdsfase waar begonnen kan worden met het besteden van aandacht aan het samenspel.

### Probleemgebied:

Naast het probleemgebied "de bal" komen nu ook de probleemgebieden "medespeler" en "tegenstander" naar voren. Dit betekent dat naast het ontwikkelen van de techniek ook een start gemaakt kan worden met het ontwikkelen van inzicht.

### Oefenstof:

- ✓ Algemeen - duur van de afzonderlijke oefenvormen moet kort blijven (10-15 min.) maar wel iets langer dan bij de F-pupillen
- ✓ Afstanden vergroten bij de technische oefeningen, maar wel relatief langere rust geven en gedurende kortere periode blijven werkende technische oefeningen bewust gaan oefenen, de uitvoering goed voordoen, maar niet al te hoge eisen gaan stellen.
- ✓ Jongleren - individueel, vrij en/of heel simpele opgaven
- ✓ Dribbelen - wisselend tempo, grotere afstanden, met afwerken op doel, iets moeilijker organisatievormen zoals bijv. zigzag of 8-banen met wenden en keren of reactieaspect.
- ✓ Trappen - vanuit stand en vanuit de beweging, uitsluitend over de grond, afstanden vergroten, veel blijven werken in spelvorm.
- ✓ Aan-/meenemen - van onbewust laten beoefenen bij oefenvormen met trappen tot bewust laten oefenen, daarbij techniek voordoen, vanuit stand of een laag bewegingstempo
- ✓ Inwerpen - incidenteel inwerpen beoefenen, met tweetallen tegenover elkaar en bij uitbal bij partijvormen.
- ✓ Partijspelen - veel kleine partijvormen, een enkele keer grotere partijen op een groter veld, individualisme de voorrang geven, voornaamste spelregels duidelijk maken en aanvalsdrift stimuleren.

### 8.3 Voetbaltechnisch beleid D-pupillen (10 - 12 jaar)

#### Leeftijdsspecifieke kenmerken:

De D-pupillen zijn meer geneigd zich te meten met anderen. Zij kunnen het aan om in teamverband een doel na te streven. Ze beheersen de eigen beweging en zijn bewust bezig hun prestaties op te vijzelen.

#### Het voetballen van de D-pupillen:

Bij deze groep zien we een balbehandeling die erop begint te lijken. Er is sprake van samenspel in de vorm van de eerste echte combinaties. Dit is de ideale leeftijd om het voetbal onder de knie te krijgen. Het oefenen van vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan op jongere leeftijd. Het dekken en vrijlopen, gaan ze beter begrijpen.

#### Consequenties voor de training:

Dit is de ideale leeftijd om het beheersen van de bal in de diverse voetbalsituaties (in combinatie met de andere probleemgebieden) onder de knie te krijgen. Het is in deze leeftijdsklasse vrij gemakkelijk voor de trainer om de relatie tussen het moment van de wedstrijd en de training aan te geven.

Ze zijn leergierig, ze willen voetballen en ze zijn in staat om het uit te voeren.

Deze jongens/meisjes hebben ook veel meer begrip waarom er dient te worden vrijgelopen bij balbezit. Tijdens de momenten dat ze de bal niet in de ploeg hebben zijn ze vaak uit zichzelf bereid de tegenstander te dekken. Gedurende de training dient men hieraan aandacht te besteden.

#### Probleemgebied:

Naast de probleemgebieden "bal", "medespelers" en "tegenstanders" komt nu ook de "coaching" om de hoek kijken. Door het begrip voor de verschillende situaties in zowel balbezit als niet-balbezit, kan er binnen deze leeftijdsgroep begonnen worden met het coachen van elkaar.

#### Oefenstof:

- ✓ Algemeen - het is belangrijk steeds een goed voorbeeld te laten zien geduldig en perfectionistisch werken, het aanleren van een gave technische uitvoering is van groot belang.
- ✓ Langduriger en grondiger trainen op bepaalde onderdelen. De trainer gaat
- ✓ hierbij uit van expliciete oefendoelen (wat moet er in een bepaalde oefenvorm bewust geoefend worden en waar wil ik precies verbetering in aanbrengen).
- ✓ De duur van de trainingsonderdelen wordt nu langer (15-20 min.) waarbij soms kan worden door gegaan tot 25-30 min. (mits variatie aanwezig is).
- ✓ Aandacht besteden aan coaching tijdens de partijspelen.
- ✓ Jongleren - zowel op de plaats als in de beweging, streven naar langere sessies, iets moeilijker opgaven, wedstrijdvormen, koppen er ook in betrekken.
- ✓ Dribbelen - wisselend tempo, binnen- en buitenkant voet, verandering van richting en accenten op reacties en wonden en keren, verschil dribbelen en drijven waarnemen, afschermen, afwerken op doel vanuit verschillende posities.
- ✓ Duel 1:1 - speelse vormen met tweetallen met bijv. doeltjes of zonder doeltjes met
- ✓ accent op afschermen of passeren.
- ✓ Trappen - over de grond en door de lucht, wreeftrap, accent nadrukkelijk leggen op technische uitvoering (standbeen, lichaamshouding, waar de bal te raken, etc.), passing over de grond vanuit stilstand en vanuit de beweging, passing door de lucht vanuit een aangespeelde, een rollende en een stilliggende bal, oefenen met 2- en 3-tallen, ook trappen met volley en dropkick.

### 8.3 Vervolg voetbaltechnisch beleid D-pupillen (10 - 12 jaar)

#### Vervolg oefenstof:

- ✓ Aan-/meenemen - ballen over de grond met opdrachten, bijv.  $\frac{1}{2}$  draai of in bepaalde richting, zowel vanuit stand als vanuit de beweging, het stoppende meenemen van ballen door de lucht, eerst beoefenen op de plaats en het voorstoppen, ook met afwerken op het doel. Het hoofddoel is de bal- en lichaamstechniek.
- ✓ Koppen - vanuit stand met en zonder opsprong, vanuit de beweging zonder opsprong, soms met afwerking op doel en koppend jongleren. Steeds werken met aangeworpen ballen.
- ✓ Positiespel 3:1 - in relatief grote afgebakende ruimte (20 x 20), begrip voor vrijlopen, uit de gedekte ruimte komen, ontwikkelen van het samenspel bewust oefenen
- ✓ Positiespel 2:1 - op speelse manier eerste beginselen bijbrengen, 1-2 combinatie, individuele actie en overname op eigen initiatief (niet bewust laten oefenen).
- ✓ Partijspelen - kleine partijspelen met doeltjes, bewust ook grotere partijen om bepaalde tactische aspecten te belichten zoals: voornaamste principes bij balverlies en balbezit, verdeling over het speelveld, het belang van combinatiespel. Het individualisme niet aan banden leggen.
- ✓ Beginnende aandacht voor het onderlinge coachen.

## 8.4 Voetbaltechnisch beleid C-junioren (12 - 14 jaar)

### Leeftijdsspecifieke kenmerken:

Er treedt een verandering en bewustwording op van het eigen lichaam. Dit kan leiden tot een geestelijke en maatschappelijke spanning. De voornaamste kenmerken zijn: motivatiegebrek en kritische instelling tegenover gezag (de pubertijd).

### Het voetballen van de C-junioren:

Er kan een onstabiele motoriek optreden, vooral in de dagelijkse bewegingen. De reeds geleerde vaardigheden blijven behouden, ook al verminderd de uitvoering tijdelijk. De C-junior is voornamelijk bezig met zaken als vrijlopen en samenspelen. De kopduels lijken serieuzer, er wordt minder gekopt met de ogen dicht. Ook is er verbetering in verdedigend opzicht. De taken die aan een bepaalde positie kleven worden zichtbaar en worden geleidelijk opgepikt.

### Consequenties voor de training:

Meer dan ooit kan hier de wedstrijd dienen als uitgangspunt voor de training. Het is verstandig als trainer oog te hebben voor individuele tekortkomingen en de problemen die ze op deze leeftijd kunnen hebben. Groei in de lengte kan er toe leiden dat sommige spelers stakerig en slungelachtig overkomen. Ze kunnen hierdoor minder gaan voetballen. In de beoordeling moet rekening gehouden worden met dit probleem dat veelal van tijdelijke aard is. C-junioren zijn wisselvallig in hun prestaties. Stel daarom de verwachting niet te hoog. De doelstelling kan zijn een fijn sfeertje te creëren met oefeningen die erop gericht zijn vanuit momenten in de wedstrijd technische en tactische zaken nog meer te verbeteren. Niet gaan grijpen naar trainingen zoals krachttrainingen en looptrainingen. Met name op dit moment is geduld een schone zaak.

### Probleemgebied:

Naast de probleemgebieden "bal", "medespelers", "tegenstanders" en "coaching" ontstaat hier een probleemgebied van tijdelijke aard, n.l. "het eigen lichaam". Vaardigheden die reeds beheerst werden kunnen hierdoor tijdelijk in het gedrang komen.

### Oefenstof:

- ✓ Algemeen - op deze leeftijd voortzetten van het grondig en bij herhaling oefenen van de techniek op een gave en juist wijze, perfectionistisch werken, niet teveel willen doen (liever twee onderdelen goed behandelen dan vijf onderdelen die er slechts half uitkomen).
- ✓ Houdt tijdens de training en begeleiding rekening met de per individu verschillende effecten van de pubertijd.
- ✓ Jongleren - soms als apart onderdeel opvoeren, soms laten beoefenen als rust tijdens de technische oefeningen, individueel en in tweetallen, vanuit stand en in de voortbeweging.
- ✓ Dribbelen - onder weerstand in speelse vormen, in hoogste tempo, met schijn- en kapbewegingen, met richtingsverandering, met en zonder afwerking op het doel.
- ✓ Duel 1:1 - bewust oefenen met passeerbewegingen onder niet-jagende weerstand, zonder doel, met twee doeltjes, met afwerken op groot doel.
- ✓ Trappen - steeds meer gaan oefenen op de passing vanuit de dribbel, zowel over de grond als door de lucht, binnenkant wreef en buitenkant voet oefenen, ook oefeningen doen waarbij direct spelen centraal staat, tevens volley en dropkick.
- ✓ Aan-/meenemen - vanuit de beweging en op snelheid, ook tactische facetten nadrukkelijk laten doen (wegdraaien van tegenstander, schijnbeweging, indraaien, afschermen, etc.). In eenvoudige vormen met weerstand, veel oefenvormen met afwerken op doel, bijv. vanuit wedstrijsituaties.

## 8.4 Vervolg voetbaltechnisch beleid C-junioren (12 - 14 jaar)

### Vervolg oefenstof:

- ✓ Koppen - regelmatig beoefenen vanuit de loop met en zonder opsprong, met aangeworpen en aangeschoten ballen, met zweefsprong en afwerking op doel.
- ✓ Combinatievormen - eenvoudige combinatievormen met tweetallen, met en zonder plaatsverwisseling met als doel iets duidelijk maken m.b.t. het juiste moment en de juiste manier van aanbieden, verder 1-2 combinaties, het opkomen achter de bal vandaan, etc.
- ✓ Alle oefeningen van eenvoudige vorm tot complexer met afwerking op doel.
- ✓ Positiespel - 3:1 verder uitwerken tot goede uitvoering bij balverlies en balbezit, begrip van spelverdeler en tempowisseling hanteren, speelruimte +/- 12x12 en vrije ruimte. Zelfde uitbouw voor 2:1. Beginnen met 4:2 en 3:2 in een afgebakende ruimte, accent op diepte pass.
- ✓ Partijspelen - gebruik maken van alle partijspelen van 2:2 t/m 11:11 met twee doeltjes en soms in een afgebakende ruimte zonder doeltjes.
- ✓ Begin maken met uitleggen en beoefenen 2:2 omdat hier een aantal belangrijke tactische aspecten belicht worden (aanvalsmogelijkheden, loopacties, speltempo, verschillende manieren van dekken, behoudend en jagend verdedigen, omschakeling balbezit en balverlies en omgekeerd). Veel kleine partijen blijven spelen (3:3 en 4:4).
- ✓ Bij grotere partijen nadrukkelijk coachen op samenwerking tussen de linies en op de taken van de linies.
- ✓ Tijdens alle partijvormen het onderlinge coachen bevorderen (positiekiezen in verdedigend en aanvallend opzicht, vrij aanneembare bal of in dekking etc.)

## 8.5 Voetbaltechnisch beleid B-junioren (14 - 16 jaar)

### Leeftijdsspecifieke kenmerken:

De groei in de lengte zet door. Minder controle over de eigen ledematen lijkt daarvan het gevolg. Ook alle kenmerken van de pubertijd zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid zijn deze groep niet vreemd. Niettemin is winnen belangrijker dan ooit. Een soms te fanatieke houding heeft er mee te maken dat hij op zoek is naar de eigen grenzen.

### Het voetballen van de B-junioren:

De B-junior is in staat echte wedstrijd sport te beoefenen. Hij waagt zich aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Zijn soms te laat ingezette sliding en de wijze waarop hij buitenkant voet speelt hebben meer te maken met het feit dat hij zichzelf wil bewijzen. Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt. De B-junior moet leren onder druk te spelen en dat gaat hem soms minder goed af. Zijn individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren. Hier moet hij in leren.

### Consequenties voor de training:

Ook bij de B-junioren kan de trainer nog worden geconfronteerd met problemen als gevolg van de groeisprint. Toch leent deze leeftijdsgroep er zich juist voor het voetballen zelf te verbeteren. D.w.z. voetballen dat tijdens de wedstrijd de volwassenheid begint te benaderen en in fysiek opzicht een heel stuk forser lijkt dan dat van de C-junioren. Ook hier geldt: trainen vanuit de wedstrijd situatie. Daarbij is het mogelijk een beroep te doen op elftaltactiek (plaatsen in een elftal en de daarbij behorende taken). Op deze leeftijd kunnen spelers verantwoordelijkheid dragen. Buiten het veld blijkt dit op het gebied van de leefwijze, lichaamsverzorging en taalgebruik. Binnen de witte lijnen kunnen ze dit ook aan.

### Probleemgebied:

Naast de probleemgebieden die uit de vorige leeftijdsgroepen zijn meegekomen heeft de B-junior de moeilijke taak een evenwicht te zoeken tussen de eigen geldingsdrang en het leveren van rendement voor het team in het nastreven van het gezamenlijke prestatiedoel.

### Oefenstof:

- ✓ Algemeen - gericht gaan werken naar de wedstrijd en ook werken aan de specifieke technische, tactische, conditionele en mentale onderdelen. Hierbij ook individueel gericht gaan werken.
- ✓ Op prestatiegerichte wijze benaderen en bewust werken aan de vooruitgang in de persoonlijke ontwikkeling van de spelers en het team. Daarbij ook niet de wedstrijdresultaten uit het oog verliezen.
- ✓ Jongleren - te gebruiken in de rust bij technische oefeningen, ook in de vorm van voetvolley opvoeren
- ✓ Dribbelen - oefenen onder weerstand, in hoogste tempo, met schijn- en kapbewegingen, richtingsveranderingen, versnellingen, duidelijk maken van het nut van de dribbel in tactisch opzicht, alle vormen met en zonder afwerking op het doel.
- ✓ Duel 1:1 - passeerbewegingen perfectioneren, in opdracht- en wedstrijdvorm met afwerken op één of twee kleine doeltjes en op het grote doel. Ook duel als tactisch middel (numerieke meerderheid afdwingen) aangeven en weerstand duidelijk opvoeren. Accent op omschakeling aanval / verdediging en andersom.
- ✓ Trappen - over de grond en door de lucht met grotere afstanden, passen vanuit hoog dribbeltempo, accent leggen op direct spelen. Specifiek beoefenen: de eindpassing, voorzet, teruggedegde bal, dieptepass, diagonale pass. Dit alles via positie- en partijspelen.

## 8.5 Vervolg voetbaltechnisch beleid B-junioren (14 - 16 jaar)

### Vervolg Oefenstof:

- ✓ Aan-/meenemen - zie oefenstof C-junioren, maar nu ook weer in hoger tempo op hoger niveau en vooral in wedstrijd situaties. Handelingssnelheid bevorderen.
- ✓ Koppen - voornamelijk oefenen vanuit aangespeelde ballen, verschil maken tussen aanvallend en verdedigend koppen en ook specifiek oefenen op koppen op doel vanuit een voorzet.
- ✓ Combinatievormen - 2- en 3-tallen, tactische aspecten belichten (speltempo, spelverplaatsing), beoefenen van aanvalspatronen waarbij gebruik wordt gemaakt van algemene tactiek. Werken met en zonder verdedigers en bijna altijd met afwerking op doel.
- ✓ Accent leggen op eindpassing en afwerking op doel.
- ✓ Positiespel - verdere verdieping van 2:1, 3:1 en 4:2, uitgevoerd in de vrije ruimte, afgebakende ruimte en met kleine doeltjes en grote doelen met keepers.
- ✓ Partijspelen - zonder doelen in afgebakende ruimte werken met opdrachten (bijv. elke speler van de aanvallende partij moet in beweging zijn anders volgt balverlies als straf of beperking opleggen door de bal niet meer dan 3x te mogen raken). Verder met doelen zoals hiervoor beschreven en ook vooral taakstelling van de linies en posities verwerken. Het onderlinge coachen uitbouwen.
- ✓ Spelhervattingen - oefenen met de gehele groep evenals met één of meerdere spelers. Vooral vrij schop en corner. Terug laten komen in partijspelen

## 8.6 Voetbaltechnisch beleid A-junioren (16 - 18 jaar)

### Leeftijdsspecifieke kenmerken:

Zowel lichamelijk als geestelijk zijn deze jongeren op weg naar meer evenwicht. Een fysieke groei in de breedte en een zakelijker benadering van de gebeurtenissen zijn kenmerkend. In deze leeftijdsfase wordt meestal een keuze gemaakt voor prestatie- of recreatiesport.

### Het voetballen van de A-junioren:

De A-junior is beter bestand tegen de moeilijkheden die het met zich meebrengt in de kleine ruimte te spelen. Zonder te beweren dat een A-junior volleerd is, kan worden gesteld dat het een kwestie is van rijpen. Het onrustige dat wat kenmerkend is voor de B-junioren maakt plaats voor een beheerster optreden. Er wordt ook door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar. Er ontstaat een zekere zelfcontrole binnen de groep.

### Consequenties voor de training:

De fase van volwassenheid breekt aan. Een meer bewuste en meer evenwichtige houding is kenmerkend voor deze categorie. De speler streeft zichtbaar naar verbetering van zijn prestaties. Geldingsdrang en zucht naar erkenning zijn opvallend. Er kan veel aandacht besteed worden aan tactiek van het elftal, alsmede de taak van de spelers afzonderlijk. Hier is de relatie met de wedstrijd het meest voor de hand liggend.

### Probleemgebied:

Alle bij de vorige leeftijdsgroepen behandelde probleemgebieden zijn door de A-junior doorlopen en als het goed is getackeld. Nu is het de tijd voor verdere rijping en uitgroeien tot een complete voetballer.

### Oefenstof:

- ✓ Algemeen - veel wedstrijden spelen
- ✓ Oefenstof specifiek richten op individuele kwaliteiten en tekortkomingen, plaats in het elftal, de speelwijze van het elftal, etc. vooral wedstrijd gerelateerd.
- ✓ Jongleren - te gebruiken in de rust bij technische oefeningen, ook in de vorm van voetvolley opvoeren
- ✓ Dribbelen - zie B-junioren. Onder weerstand, met kap- en schijnbewegingen, opdrachtvorm als in spel- en wedstrijdvorm (bijv. partijspelen met opdracht "alleen breedte- en achterwaartse passes toegestaan en terreinwinst in sprintdribbel" N.B. vergelijk rugby).
- ✓ Duel 1:1 - zie B-junioren. In allerlei vormen waarbij accenten worden gelegd op bijv. Passeerbewegingen, schijnbewegingen, afschermen, het maken van ruimte, het uit balans brengen van een verdediger, het juiste moment van ingrijpen voor een verdediger (individuele tactiek). Duel ook toepassen in partijspelen bijv. met opdracht "pas na het uitspelen van een tegenstander mag je een pass geven".
- ✓ Trappen - perfectioneren van de passing met het accent op direct spelen in combinatie met het terugleggen, de eindpassing (nu ook na het uitspelen van een tegenstander), pass over grote afstand. Veel individueel werken d.w.z. oefenstof aanpassen aan plaats in het elftal (bijv. vleugelspitsen oefenen op allerlei voorzetten, centrale verdedigers oefenen op cross- en dieptepass en middenvelders op breedte-, diepte- en crosspass).
- ✓ Aan-/meenemen - alles in hoog tempo met afwerking, versnellingen en onder weerstand.

## 8.6 Vervolg voetbaltechnisch beleid A-junioren (16 - 18 jaar)

### Vervolg Oefenstof:

- ✓ Oefenen in combinatie met andere technische vormen zoals bijv. aan- en meenemen plus passen of 1-2 combinaties en aan- en meenemen in combinatie met kapbeweging
- ✓ Koppen - veel oefenen met veel weerstand, veel individueel, maar ook in groepen trainen, in partijspelen met en zonder opdracht.
- ✓ Combinatievormen - vrijwel uitsluitend alleen nog vormen geven die gebaseerd zijn op specifieke tactische situaties zoals bijv. de counter, 2:1 situatie, het achter de bal vandaan komen en het beoefenen van een opbouwende en aanvallende speelwijze. Geen standaard combinatievormen meer.
- ✓ Positiespel - 2:1, 3:1 en 4:2 in vrije en afgebakende ruimte alleen nog als warming-up met gebruikmaking van 2 doeltjes. Om bepaalde tactische aspecten te beoefen spelen in 5:3, 4:3, 6:3, 8:5, etc. in afgebakende ruimte. Steeds overtal situaties.
- ✓ Partijspelen - zie B-junioren. Zonder en met doeltjes, opdrachten, bepaalde beperkingen. Gebruik specifieke coaching van bepaalde tactische aspecten. Kleine partijspelen niet verwaarlozen. Tijdens partijspelen nadrukkelijk beroep doen op onderlinge coaching en verwijzen naar wedstrijdsituaties. Spelhervattingen - zie B-junioren

### Keepersleerplan

Het keepersleerplan is nog in ontwikkeling.

### Algemene zaken

#### 4 -4 toernooi

Voor de F- en E-pupillen wordt er jaarlijks aan het eind van het seizoen een onderling 4-4 toernooitje georganiseerd. In deze vorm kunnen zowel de spelers die voor het tweede jaar in de leeftijdsgroep zitten als de nieuwkomers aan elkaar en elkaars kwaliteiten wennen, waarbij voor iedereen veelvuldig balcontact is gegarandeerd.

### Nevenactiviteiten

Tijdens het jaar worden er voor de verschillende leeftijdsgroepen allerhande nevenactiviteiten georganiseerd door de activiteitencommissie. Hierbij kan gedacht worden aan Sinterklaasfeest, bingo, hunt, bezoek aan een wedstrijd uit het betaalde voetbal, etc.

### Pupil van de week

Bij iedere thuiswedstrijd van het eerste seniorenelftal zal er een F-pupil worden uitgenodigd als pupil van de week. Zij maken vanaf de voorbereiding tot aan het slot de wedstrijd van dichtbij mee en komen op die manier in contact met de trainer en spelers van het eerste elftal.

-

## 9 Eindconclusie

Ik wil nogmaals benadrukken dat vooral het laatste stuk technisch voetbaltechnisch beleid een lijdraad moet vormen, om zodoende in de toekomst de jeugd professioneler te kunnen gaan trainen, en het mag niet als kritiek gezien worden richting onze trainers die nu met veel verve onze jeugd trainen.

Daarom is het van groot belang om onze trainers een scholing aan te bieden, waardoor hun trainerscapaciteiten alleen maar zullen worden vergroot. Hiervoor kunnen er bij de KNVB korte cursussen gevolgd worden. Voor de A & B ligt dat een stuk gecompliceerder. Een gediplomeerd trainer kan veel meer handvatten aan spelers aanreiken, en motiverend opereren richting de overige trainers. Mijn voorkeur gaat dan ook uit naar om iemand uit onze eigen gelederen te laten scholen tot gediplomeerd Jeugdtrainer.

Tevens zullen we in de toekomst meer vrijwilligers nodig hebben om alles in goede banen te leiden, en daarom is het belangrijk om de bestaande vrijwilligers te motiveren, en als bestuur zijnde duidelijkheid te verschaffen over de verwachtingen die je als club stelt jegens hun functioneren.

Persoonlijk denk ik dat dit beleidsplan een goede aanzet zal zijn om deze waardevolle krachten te behouden en veel nieuwe leden en vrijwilligers te mogen begroeten in de nabije toekomst!

Anja Oomen